

HOGYAN KÉSZÍTSD FEL AZ OSZTÁLYODAT EGY MÚZEUMI KIRÁNDULÁSRA?

1. Válasz

témát és keress hozzá egy múzeumot!



Pontosítsd a keresésed célját!

(Kapcsolódás tananyaghoz, projekt-nap vagy -hét az iskolában, nemzeti ünnep, híres személyiség, technikatörténeti esemény emléknapja, pályáorientációs nap, OKTV felkészülés, egyéni érdeklődés, az osztály érdeklődési köre stb.)

2. Nézz utána

a múzeumnak! Hol helyezkedik el és milyen módon lehet eljutni oda?



Ha messzebről érkeztek, nézzétek meg azt is, milyen utazási kedvezményekkel tudtok jönni! Ha helyben közlekedtek gyalog vagy tömegközlekedéssel, válasszatok olyan izgalmas útvonalat vagy járművet, amivel az út során tanulhattok vagy kapcsolódhattok a múzeumban kiválasztott témához.

3. Érdeklődj az árakról, nyitva tartásról!



4. Ha szükséges, érdeklődj, mennyire akadálymentesített a múzeum, a kiállítások!

Ha van lehetőség, látogatás előtt menj el, nézd meg a múzeumot, mit mutatnál meg a gyerekeknek, mire hívnád fel a figyelmüket?

Milyen szolgáltatásai vannak (a diákok számára) a múzeumnak?



6. Egyeztess a múzeumpedagógussal! Fejtsd ki, miért ezt a múzeumot választottad, milyen elvárásaitok vannak, mennyi időt tudtok a foglalkozásra szánni, milyen pedagógiai módszerek, alkotási technikák, témák kapjanak hangsúlyt?

Foglalj időpontot!

5. Mérlegelj! Vedd

figyelembe az osztályod, a csoportod igényeit, határait!

- ♦ Projektfeladathoz, házidolgozathoz téma és tananyag feldolgozás saját szempontrendszer alapján → **önálló múzeumlátogatás**
- ♦ Szeretnek és tudnak önállóan kalandozni, felfedezni a tereket, a kiállításokat, tárgyakat → **kalandlap vagy kutatólap**
 - ♦ Szemlélődő típusúak, tudnak és szeretnek hosszan figyelni; ha átfogó ismeretanyagot igényeltek, otthoni vagy iskolai feldolgozáshoz → **tárlatvezetés**
 - ♦ Egy-egy tárgy részletes megismerésén keresztül ad átfogó ismeretet, amit alkotó tevékenység keretében dolgoznak fel → **múzeumpedagógiai foglalkozás**



7.

Tervezd meg az időt! Mennyi időt szántok a látogatásra, a programra?



8. Van-e szükségetek és lehetőségetek a múzeum környékén étkezni? Kérj tanácsot, nézz körül!



9. Készítsd fel

a gyerekeket a múzeumlátogatásra! Részletes program megbeszélése, viselkedési szabályok a múzeumban, megfigyelési szempontok megfogalmazása a kirándulás, látogatás egészére vonatkozóan. Plusz feladatok lehetőségének a megteremtése (prezentáció, fogalmazás, fotómontázs készítése, cikk a iskolaújságba, honlapra stb.).



10. Mire figyelj a látogatás alatt?

- ♦ Nyitott, pozitív hozzáállás a programhoz, kellő kíváncsisággal felvértezve!
- ♦ Legyél részese (ne csak kísérője) a kiválasztott programnak!
- ♦ Nézz, láss, tapasztalj, érezd jól magad!



11.

Segítség a múzeumban szerzett élmények feldolgozásához
♦ A múzeumban látottakat és hallottakat hogyan használják és alkalmazzák a diákok az iskolában, a mindennapi életben?

