



A KOHÁSZATI GYŰJTEMÉNY MÚZEUMPEDAGÓGIAI MŰHELYFOGLALKOZÁSAINAK LISTÁJA

KIS HAMIS – A PÉNZKÉSZÍTÉS TÖRTÉNETE

Ajánlott korosztály: 2–4. osztály

A foglalkozás keretében résztvevők nagy vonalakban megismerhetik a pénz kialakulásának történetét, valamint a különféle pénzfajtákat és a hozzájuk kapcsolódó társadalmi és kulturális jelenségeket, bővebben kitérve a pénzhamisítás jelenségére. Az előadás után a diákok – kézműves foglalkozás keretén belül – elkészíthetik saját „hamis” pénzérméjüket is egyéni ötleteik alapján.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, rajz és vizuális kultúra, technika

KOVÁCSOK A MITOLÓGIÁBAN

Ajánlott korosztály: 5–8. osztály

A kovácsok a történelem során a hatalom nélkülözhetetlen eszközeit állították elő, így nem meglepő, hogy számos nép mítoszaiban mágikus erővel ruházták fel őket, amelyek évszázadokon keresztül titokzatos légkört biztosítottak eme nemes mesterség képviselőinek. Az interaktív foglalkozás során a diákok megfigyelhetik a kovácsok és a mitológia ősi kapcsolatát a különféle népek mítoszainak és mondáinak tükrében.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, irodalom

AZ ANYAG, MELY MEGVÁLTOZTATTA A VILÁGOT

A VAS SZEREPE A TÖRTÉNELEMBEN

Ajánlott korosztály: 5–8. osztály

Azok a törzsek, akik használtak vasat, hamar más csoportok fölé kerekedtek. Ilyenformán a vas megmunkálásának és felhasználásának ismerete biztonságot és hatalmat jelentett. A foglalkozás sorra veszi, hogy a meghatározó történelmi események és a vas előállítása, illetve felhasználása között milyen kapcsolat fedezhető fel.

Kapcsolódó tantárgy: történelem

FAZOLA ASZTALA – A KOHÁSZOK ÉLETE

AZ ÉTKEZÉS SZEMPONTJÁBÓL

Ajánlott korosztály: 3–5. osztály

A koházmesterség igencsak megerőltető munka, amihez sok energiára van szükség – ezt, nyilván, táplálék formájában visszük be a szervezetünkbe. De vajon milyen lehetőségei voltak étkezés szempontjából egy kovácsmesternek a középkorban vagy egy vasgyári dolgozónak a 19. században? A gasztronómiai ismeretek bővítése közben a diákok elsajátíthatják az adott korra és helyre jellemző étkezési szokásokat és lehetőségeket.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, környezetismeret, földrajz

CÉHES ÉLET

Ajánlott korosztály: 6–7. osztály

A céhek elsősorban iparosok vagy kereskedők érdekvédelmi társulásai; az európai városokban a középkorban jöttek létre, és a 19. századig léteztek. De valójában milyen is volt az élet egy céhen belül? Hogyan válhatott valaki inasból legénnyé, majd mesterré? Milyen szabályok kötötték ezeket a hierarchikus szervezeteket? Mit tettek a kontárokkal? Többek között ezekre a kérdésekre kaphatnak választ azok a diákok, akik részt vesznek a céhrendszer bemutatásához kapcsolódó múzeumpedagógiai foglalkozáson, mely során szimbolikus utazáson vesznek részt a mesterré válás rögzös útján.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, rajz és vizuális kultúra

DIVATBA JÖTT A FÉM – A FÉM ÉKSZEREK

ÉS KIEGÉSZÍTŐK AZ ÖLTÖZKÖDÉS TÖRTÉNETÉBEN

Ajánlott korosztály: 5–8. osztály

A divat óriási változásokon ment keresztül az ókortól napjainkig, s a ruházati kiegészítők kezdeti szimbolikus szerepe helyett mára a figyelem felkeltése lett a fő cél. Hogyan és miből készülnek ezek a kiegészítők? Kik engedhették meg maguknak a történelem különböző korszakai során, hogy értékes fémből készült tárgyakat hordjanak, pusztán azok esztétikai értéke miatt? Mit jelképeznek az adott kor kiegészítői? Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kaphatnak választ azok a felsős diákok, akik részt vesznek az interaktív foglalkozáson.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, társadalomismeret

A BÜKK-HEGYSÉG KINCSEI

Ajánlott korosztály: 1–4. osztály

Az alsósoknak szóló foglalkozás keretein belül a diákok megismerhetik a Bükk-hegység természetes szépségeit. Játékos formában sajátíthatják el a helyi növényekkel és állatokkal kapcsolatos ismereteket, miközben kézműves foglalkozáson vesznek részt, mely során a természetben szabadon található tárgyakat használnak fel.

Kapcsolódó tantárgy: környezetismeret, rajz és vizuális kultúra, technika

ÉLET A KOLÓNIÁN

Ajánlott korosztály: 9–12. osztály

A foglalkozás során a diákok a 19. század második fele során kialakult vasgyári kolónia történetébe nyerhetnek betekintést, amely jelentős szerepet játszott Miskolc város életében. Az interaktív óra során megtudhatják, milyen volt a mindennapi élet a gyártelep közvetlen közelében, valamint hogy kik és hogyan éltek ott, amíg a vasgyár üzemelt, és mi történt velük a gyár felszámolása után. A foglalkozás csoportos vetélkedővel zárul, mely próbára teszi a diákok hely- és társadalomtörténeti ismereteit.

Kapcsolódó tantárgy: történelem, társadalomismeret

AZ ALKOTÓ TŰZ VILÁGA

Ajánlott korosztály: 2–4. osztály

A tűz megismerése mérföldkő volt az emberiség történetében. A tűzzel olyan mágikus erőt fedeztünk fel, melynek segítségével képesek voltunk jobban kihasználni a természeti erőforrásokat. A tűz alapvető tulajdonságai mellett a tűzzel való alkotás történetét ismerhetik meg a diákok egy olyan interaktív óra keretében, amely kitér a tűzzel kapcsolatos mítoszokra és hiedelmekre is.

Kapcsolódó tantárgy: környezetismeret, magyar nyelv és irodalom

VASBA ÖLTÖZÖTT FÉRFIAK I.

Ajánlott korosztály: 5–6. osztály

Az interaktív szakkör keretein belül a diákok betekintést nyerhetnek a különböző korok páncéljainak titkaiba, az ókortól egészen napjainkig. A foglalkozás alatt játékos írásbeli és verbális feladatokat oldanak meg, melyek során értékes történelmi ismeretekre tesznek szert.

Kapcsolódó tantárgy: történelem

VASBA ÖLTÖZÖTT FÉRFIAK II.

Ajánlott korosztály: 9–10. osztály

A foglalkozás a „Vasba öltözött férfiak I.” nagyobbaknak szóló verziója, mely során a diákok interaktív foglalkozás keretein belül nyerhetnek részletes betekintést a különböző korok páncéljainak titkaiba, az ókortól egészen napjainkig. Alapozva a már meglévő történelmi ismereteikre, az óra játékos vetélkedővel zárul.

Kapcsolódó tantárgy: történelem