

HOGYAN KÉSZÍTSD FEL AZ OSZTÁLYODAT EGY MÚZEUMI KIRÁNDULÁSRA?

1. VÁLASSZ TÉMÁT ÉS KERESS HOZZÁ EGY MÚZEUMOT!



Pontosítsd a keresésed célját!
(Kapcsolódás tananyaghoz, projekt-nap vagy -hét az iskolában, nemzeti ünnep, híres személyiség, technikatörténeti esemény emléknapja, pályaorientációs nap, OKTV felkészülés, egyéni érdeklődés, az osztály érdeklődési köre stb.)

2. NÉZZ UTÁNA A MÚZEUMNAK! Hol helyezkedik el és milyen módon lehet eljutni oda?



Ha messzebből érkeztek, nézzétek meg azt is, milyen utazási kedvezményekkel tudtok jönni! Ha helyben közlekedtek gyalog vagy tömegközlekedéssel, válasszatok olyan izgalmas útvonalat vagy járművet, amivel az út során tanulhattok vagy kapcsolódhattok a múzeumban kiválasztott témához.

3. ÉRDEKLŐDJ AZ ÁRAKRÓL, NYITVA TARTÁSRÓL!



4. HA SZÜKSÉGES, ÉRDEK- LŐDJ, MENNYIRE AKA- DÁLYMENTESÍTETT A MÚZEUM, A KIÁLLÍTÁSOK!

Ha van lehetőség, látogatás előtt menj el, nézd meg a múzeumot, mit mutatnál meg a gyerekeknek, mire hívnád fel a figyelmüket?

Milyen szolgáltatásai vannak (a diákok számára) a múzeumnak?



5. MÉRLEGELJ!

Vedd figyelembe az osztályod, a csoportod igényeit, határait!

♦ Projektfeladathoz, házidolgozathoz téma és tananyag feldolgozás saját szempontrendszer alapján → **önálló múzeumlátogatás**

♦ Szeretnek és tudnak önállóan kalandozni, felfedezni a tereket, a kiállításokat, tárgyakat → **kalandlap vagy kutatólap**



♦ Szemléltető típusúak, tudnak és szeretnek hosszan figyelni; ha átfogó ismeretanyagot igényeltek, otthoni vagy iskolai feldolgozáshoz → **tárlatvezetés**

♦ Egy-egy tárgy részletes megismerésén keresztül ad átfogó ismeretet, amit alkotó tevékenység keretében dolgoznak fel → **múzeumpedagógiai foglalkozás**

10. MIRE FIGYELJ A LÁTOGATÁS ALATT?



- ♦ Nyitott, pozitív hozzáállás a programhoz, kellő kíváncsisággal felvértezve!
- ♦ Legyél részese (ne csak kísérlője) a kiválasztott programnak!
- ♦ Nézz, láss, tapasztalj, érezd jól magad!

11. SEGÍTSÉG A MÚZEUMBAN SZERZETT ÉLMÉNYEK FELDOLGOZÁSÁHOZ

- ♦ A múzeumban látottakat és hallottakat hogyan használják és alkalmazzák a diákok az iskolában, a mindennapi életben?



7. TERVEZD MEG AZ IDŐT!

Mennyi időt szántok a látogatásra, a programra?



6. EGYEZTESS A MÚZEUMPEDAGÓGUSSAL!

Fejtsd ki, miért ezt a múzeumot választottad, milyen elvárásaitok vannak, mennyi időt tudtok a foglalkozásra szánni, milyen pedagógiai módszerek, alkotási technikák, témák kapjanak hangsúlyt?

Foglalj időpontot!



8. VAN-E SZÜKSÉGEK ÉS LEHETŐSÉGEK A MÚZEUM KÖRNYÉKÉN ÉTKEZNI?

Kérj tanácsot, nézz körül!



9. KÉSZÍTSD FEL A GYEREKEKET A MÚZEURLÁTOGATÁSRA!

Részletes program megbeszélése, viselkedési szabályok a múzeumban, megfigyelési szempontok megfogalmazása a kirándulás, látogatás egészére vonatkozóan. Plusz feladatok lehetőségének a megteremtése (prezentáció, fogalmazás, fotómontázs készítése, cikk az iskolaújságba, honlapra stb.).

